

A decorative border of black and white line art surrounds the page. It features a large, stylized branch of a flowering tree with many blossoms and buds. A butterfly is perched on one of the lower branches. The text is centered within this border.

# СЛУЖЕНИЕ

Ключевое слово  
четверти

## ЦИКЛ “ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩИЕ”

### УРОК №9

**Тема урока:**

ПОСЛУШАНИЕ В СЛУЖЕНИИ

**Цель урока:**

Показать детям важность послушания в служении.

**Библейский источник:**

1 Цар.13.8-14.

**Библейская история:**

НЕТЕРПЕНИЕ САУЛА

**Золотой стих:**

“Послушание лучше жертвы” - 1Цар.15.22.

**Второй план:**

Послушание своим родителям – неотъемлемая часть послушания служению.

**Практическая цель:**

Пробудить у детей желание быть послушными в служении.

III год  
3 четверть

3-6



### Приветствие

Встречайте детей у входа в класс, приветливо улыбаясь каждому приходящему. Дайте возможность почувствовать себя желанными на уроке. Поинтересуйтесь, как дети вели себя на прошлой неделе, были ли они послушными.



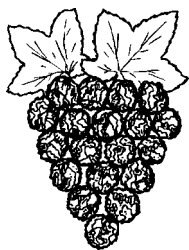
### Молитва

Предложите детям признаться в своих проступках, в своем непослушании и в молитве попросить у Бога прощение. Помолитесь в заключение благодарственной молитвой и попросите Божьего водительства и благословения на урок.



### Повторение прошлого урока

Раздайте детям листочки цветной двусторонней бумаги, желательно фиолетового цвета. Листочки примерно половина листа формата А4. Предложите детям память эти листочки и скатать их в шарики. Это будут "ягоды" виноградной грозди. Листья виноградной грозди вы можете использовать те, которые были на виноградной грозди из шариков на прошлом уроке. Аккуратно снимите их и прикрепите на доску. Затем по мере ответов на ваши вопросы дети будут прикреплять при помощи скотча "ягоды" к листьям так, чтобы получилась виноградная гроздь.



Если у детей будут затруднения с креплением "ягод", помогите им.

Вопросы:

1. Как называлась земля, которую Бог обещал израильтянам? (*Ханаанская земля*).
2. Кто должен был исследовать землю Ханаанскую? (*12 соглядатаев*).
3. Сколько дней соглядатаи ходили по земле Ханаана? (*Сорок дней*).
4. Что увидели они в земле Ханаанской? (*Большие сады, поля, луга, огромные города*).
5. Что принесли соглядатаи с собой? (*Виноградную кисть на шесте, гранатовые яблоки и смоквы*).
6. Что они рассказали о земле Ханаанской? (*Земля Ханаанская – там течет молоко и мед, там хорошая земля, но там живут очень сильные люди*).
7. Сколько разведчиков боялось селиться в той земле? (*10*).
8. Как звали верных Богу соглядатаев? (*Иисус Навин, Халев*).
9. Почему израильтянам не следовало бояться жителей Ханаана? (*Потому что с израильтянами был Бог*).
10. Расскажи золотой стих. (*"Не бойся, ибо Я с тобою" – Быт.26.24*).

Если у вас в классе детей будет больше, чем вопросов, то придумайте еще вопросы по прошлому уроку, возможно включить в список и практические вопросы, касающиеся сегодняшней жизни.



### Пение

Спойте с детьми песню "Странствуя с Иисусом" (приложение №37).



### Мотивация

Заранее подготовьте большие конверты (покупные или сделанные из бумаги вашими руками) для каждого ученика. В эти конверты вложите задание на закрепление материала (см. далее по ходу урока) и небольшой приз или конфету (на ваше усмотрение). Конверты не заклеивайте.

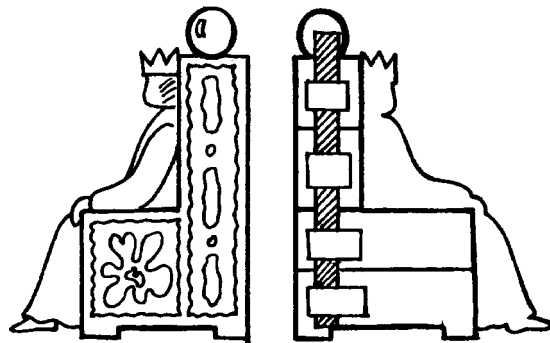
Раздайте на уроке эти конверты детям и попросите, чтобы они их не открывали и не заглядывали в них. Сами же вы в этот момент отвлекитесь: подойдите к окну и посмотрите в него, либо сделайте вид, что что-то ищете в своей сумке, или еще как-то отвлекитесь, чтобы дети видели, что за ними никто не наблюдает.

В тот момент, когда вы заметите кого-то, кто пытается заглянуть в конверт, напомните, что вы их о чем-то попросили, и попросите быть послушными.



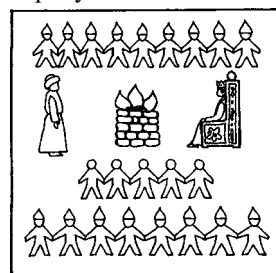
### Библейское повествование

Для передачи библейской истории, используйте приложение №19. Вырежьте Саула, трон, Самуила, израильтян и врагов, жертвенник. Трон разрежьте на части по пунктирным линиям. Сзади части трона соедините при помощи бумажного стержня (см. рис.). На каждую часть трона сзади прикрепите полоску, закрепив клеем только края так, чтобы бумажный стержень спокойно входил под полоску, но не выпадал.



Раскрасьте фигуры Саула, Самуила. Израильтян и врагов вырежьте из бумаги, предварительно сложив ее гармошкой.

Во время библейской истории постепенно крепите к доске фигуры: Саул на троне, израильтяне, враги, жертвенник, Самуил. В итоге у вас получится картина, изображенная на рисунке.

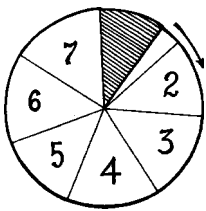


Израильтяне (*прикрепите к доске*) долго настаивали на том, чтобы Бог послал им царя. И вот Бог одобрил их просьбу и Саул был помазан в цари (*прикрепите на*

доску Саула на троне). На второй год царствования Саул собрал большое войско из израильтян. Но враги их, филистимляне, все еще были в стране. И вот пришли они с большим войском и окружили израильтян (*прикрепите на доску врагов*). Очень испугались израильтяне при виде такого огромного войска. Они попрятались в ущелье. Саул же со своим войском оставался в Галгале. Он ждал Самуила, чтобы перед началом сражения вознести жертву.



Прикрепите на доске отрывной календарь или изготовьте двойной круг из семи секторов. Нижний круг сделайте белый, а верхний – цветной. По мере рассказа отрывайте по одному листочку календаря или закрывайте по одному сектору, выдвигая нижний круг.



Первый день ждет Саул Самуила, а тот не приходит. Страшно ему и его войску. Вокруг неприятели, а жертва Богу не принесена. (*Оторвите первый листочек*).

Наступил второй день. Саул с надеждой ожидает, когда же появится пророк, чтобы вознести жертву Богу. Опасность грозит израильтянам, а Самуила нет (*оторвите второй листочек*).

Третий, четвертый, пятый, шестой, седьмой день прошли в страхе и в ожидании. (*Постепенно оторвите все листочки*).

Саул ждал Самуила 7 дней, но пророк не пришел и Саул решил сам вознести жертву. (*Прикрепите жертвенник*). Но едва он закончил всеожжение, пришел Самуил (*прикрепите к доске*). Когда Саул с ним поприветствовался, Самуил спросил: “Что ты сделал?”. И ответил Саул: “Народ начал разбегаться от страха, ты не пришел в назначенное время, и я сам вознес всеожжение. Я не хотел начать сражения, не воззвав к Господу”. И сказал Самуил: “Плохо ты поступил, не исполнил повеления Господа, поэтому не устоит царство твое над Израилем”. (*Снимите с доски Саула на троне и выдерните бумажный стержень, прикрепленный сзади к трону. В итоге части пособия разлетятся. Это будет символизировать, что царство Саула не устояло*).

Задайте вопрос:

- ? Почему царство Саула не устояло? (*Потому что он ослушался повеления Бога*).
- ? А как мы поступаем? Будет ли наше служение успешным, если мы не будем слушать Бога? (*Выслушайте ответы детей*).

Подведите итог:

Наше служение будет успешным, если мы будем слушать Бога, будем поступать так, как Он этого желает. А об этом мы можем узнать из Библии, а также от наших родителей.



### Разучивание золотого стиха

Из плотной бумаги вырежьте короны для каждого ребенка. На короне напишите имя ребенка. Все короны разложите на видном месте. Прочтите из Библии золотой стих 1 Цар.15.22 – “...послушание лучше жертвы...”.

Предложите каждому ребенку повторить этот золотой стих. После того, как ребенок скажет стих, он получает корону. Когда все дети получили свои короны, скажите, что до конца урока они могут украсить свои

короны, но с тем условием, если расскажут золотой стих. Если ученик сказал золотой стих – учитель приклеивает ему на корону наклейку или цветной кружок, звездочку и т.д. Предложите самому смелому сказать золотой стих и начать украшать свою корону.



### Пение

Разучите с учащимися песню “Хочу я быть послушным” (приложение №40).



### Закрепление материала



Напомните детям о том, что в начале урока вы раздали им конверты, которые они не должны были открывать до того, как вы им не разрешите. Скажите, что сейчас настал тот час, когда они смогут вынуть только лишь листок (приложение №20). Попросите деток раскрасить картинки и найти 5 отличий на этих картинках.



### Практическое применение

Из коричневой бумаги вырежьте круги, овалы, напоминающие форму камней. Прикрепите их на доску так, чтобы получился жертвенник.

Вырежьте 5 таких камней размером примерно 10x20 см. Скажите, что примерно на таком жертвеннике Саул вознес жертву Богу, но он не должен был этого делать, т.к. Господь сказал подождать. Саул ослушался Бога, поэтому его жертва была напрасна.

Предложите деткам сказать золотой стих. Не забудьте тем, кто сказал, прикрепить на корону отличительные знаки. Скажите детям, что сейчас они смогут разрушить этот негодный Богу жертвенник, но при этом они должны будут найти выход из сложившихся ситуаций, которые вы будете предлагать.

Возможные варианты ситуаций.

1. Мальчик Сережа очень любил дедушку Васю, который жил по соседству. Они часто беседовали, читали, а по средам они вместе ходили на рыбалку. Им очень нравилось после удачной рыбалки чистить вместе рыбу и варить уху. Очень хорошо, что они так сдружились и дедушке Васе было легче перенести свое одиночество.

Но однажды мама сказала Сереже: “Сережа, мне нужно помочь произвести уборку по дому”. “Когда?” – спросил Сережа. Мама ответила, что у нее один свободный день – среда. Сергей воскликнул: “Мама, я не могу в среду. В среду я иду на рыбалку с дедушкой Васей, если я не приду, он очень огорчится, ведь он ждет меня”. Но мама ответила: “Извини, Сереженька, но у меня нет другого свободного дня”.

- ? Как вы думаете, как нужно поступить Сереже? Ответ на ситуацию.

*Серезжа должен попросить прощения у бабушки Васи за то, что он не сможет выполнить свое обещание, заранее, но при этом объяснить, что это связано с помощью матери. Послушание родителям – это неотъемлемая часть послушания Богу.*

2. В один прекрасный день мама говорит: “Юля, мне нужна твоя помощь. Я хочу, чтобы ты сегодня вырвала сорняки на грядках”. Юле не хочется работать, и поэтому она ворчит: “Мне не хочется. Это такая нудная работа”. Очень неохотно Юля направляется в огород и ворчит про себя, выдергивая сорняки.

**? В чем не права была Юля и как она должна была поступить?**

Ответ на ситуацию:

*Юля должна была безоговорочно послушаться маму и пойти вырвать сорняки в огороде.*

Предложите детям опять вспомнить золотой стих и наклейте наклейки на короны.

3. Витя пришел из детского сада и говорит: “Мама, к нам завтра в садик придет цирк. Дай мне, пожалуйста, 2 гривни”. Мама говорит: “Сыночек, у меня нет денег, тебе придется не пойти в цирк”. Витя надулся и ушел в свою комнату.

**? Как должен был поступить Витя?**

Ответ на ситуацию:

*Витя должен был послушать маму и воздержаться от похода в цирк.*

4. Денис уже очень давно посещал Воскресную школу. Но каждый раз, приходя на урок, приносил с собой игрушки и игрался во время того, как учитель рассказывал библейскую историю. Каждый раз в конце урока учитель напоминал Денису, что он сегодня мешал ему и чтобы на следующее занятие Денис не брал свои игрушки. Но на следующем занятии ситуация повторилась.

**? В чем не прав был Денис? Как он должен был поступить?**

Ответ на ситуацию:

*Денис не слушался своего учителя Воскресной школы. Он не должен был после замечания учителя приносить игрушки на урок.*

5. Во время урока в Воскресной школе учитель сделал сообщение: “Ребята, в следующее воскресенье мы будем участвовать в служении. Пожалуйста, напомните своим родителям, чтобы вы пришли на репетицию на 20 минут раньше. Не забудьте об этом, вы участвуете в служении Богу”.

В следующее воскресенье половина класса опоздала на репетицию. Возможно, кто-то из них забыл о просьбе учителя, а кто-то просто не послушал учителя и не передал своим родителям о том, что нужно было прийти раньше.

**? В чем была ошибка ребят? Как нужно было поступить?**

Ответ на ситуацию:

*Ребята должны были поступить так, как говорил учитель: прийти на репетицию на 20 минут раньше.*

Предложите детям вспомнить и рассказать золотой стих. Не забудьте наклеить на их короны наклейки.

“Драгоценный” камень со словами золотого стиха (приложение №19) раздайте каждому ребенку и помогите его прикрепить на корону под именем.



Объясните детям, что слова золотого стиха “Послушание лучше жертвы” относятся лично к каждому из них. Это относится к любой сфере: и послушание родителям, и послушание учителям, но особенно это относится к послушанию Богу.

Похвалите тех детей, которые послушались вас в начале урока и не открыли конверты. Разрешите теперь всем детям открыть конверты и достать оттуда приз или конфету.



### Домашнее задание

1. Рассказать родителям библейскую историю.

2. Выучить золотой стих.

3. На следующий урок принести короны.



### Заключительная молитва

Предложите детям попросить прощения у Бога за то, что они не всегда бывают послушны своим родителям, а следовательно, Богу. Молитву завершите сами.

### Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Листочки фиолетового цвета.
3. Листья винограда (картонные).
4. Скотч.
5. Конверты с заданием для каждого учащегося.
6. Приложение №20 для каждого учащегося.
7. Приложение №19.
8. Короны для каждого учащегося.
9. Наклейки.
10. Карандаши.
11. “Камни” для жертвенника.
12. Символы золотого стиха (приложение №19).
13. Призы, конфеты.